



## Animations proposées par l'association E4 pour l'année 2022

*Cycle 1 : Maternelle (4-6 ans)*

*Cycle 2 : CP, CE1 & CE2 (6-9 ans)*

*Cycle 3 : CM1, CM2 & 6<sup>ème</sup> (9-12ans)*

*Cycle 4 : 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> & 3<sup>ème</sup> (12-15 ans)*

### Sauvages de PACA

**1. A quoi servent les plantes qui se cachent dans ta rue ?** Par la reconnaissance des plantes qui investissent la ville, exprimer son ressenti quant aux particularités et à l'utilité des plantes que ce soit visuel, médicinal ou comme habitat via un photo-langage et de la manipulation.

Comprendre que la diversité des plantes urbaines favorise la biodiversité urbaine (cycle 1 & 2).

**2. Dessiner pour reconnaître les plantes de ta rue :** Aiguiser son sens de l'observation pour mieux se rendre compte de la biodiversité locale. Mener une enquête sur les plantes qu'on trouve dans la cour et récolter les indices : forme de la plante, couleur des fleurs, formes des feuilles, etc. Découvrir la diversité des plantes et des habitats et l'utilité des plantes urbaines pour la nature et pour l'Homme (cycle 2).

**3. Enquêter sur les plantes de sa cour :** Mener l'enquête sur les espèces présentes spontanément dans sa cour par le relevé des indices (forme de la plante, couleur des fleurs, formes des feuilles, etc.), par des dessins et des photographies. Dans un monde où ils sont scientifiques, apprendre à déterminer la plante par rapport à ces indices morphologiques et à compléter une fiche de terrain en groupe. Les observations et les connaissances sur les plantes révèlent l'utilité et l'importance de la biodiversité urbaine (cycle 3&4).

### Biodiversité/Biologie

**1. La biodiversité :** Notre région méditerranéenne abrite une diversité remarquable, parmi les plus riches de France, aussi bien au niveau de la faune, de la flore que des écosystèmes. Mais qu'est-ce que la biodiversité ? Pourquoi est-il important de la préserver ? Sortie terrain pour observer les spécificités des plantes méditerranéennes, ses interactions et une approche des mesures de la biodiversité (cycle 3 & 4).

# ***E4 - Expertise Ecologique, Education à l'Environnement***

Maison du Développement Industriel  
38 rue Frédéric Joliot Curie  
13013 Marseille (France)  
[@e4asso@gmail.com](mailto:@e4asso@gmail.com) / [06.51.61.27.18](tel:06.51.61.27.18)

2. **La forêt méditerranéenne** : Connaître la forêt et son environnement : présentation de la faune, du sol et de la forêt comme outils de production. Cette animation peut être mise en application lors d'une sortie terrain (cycle 2 & 3).
  
3. **Les plantes méditerranéennes** : Notre région possède la diversité floristique la plus importante de France métropolitaine. Mais quelles sont les espèces typiquement méditerranéennes ? Quelles sont leurs particularités morphologiques, biologiques et écologiques ? Fleurs, buissons, arbres et arbustes : apprenons à les reconnaître et à les déterminer (cycle 2,3 & 4).
  
4. **A chacun sa feuille** : Appréhender la diversité des arbres dans la nature par les différentes formes de feuilles (cycle 1, 2 et 3).
  
5. **Les plantes face aux climats** : Comment s'adaptent les végétaux pour faire face aux différentes conditions climatiques ? Des climats désertiques les plus chauds aux climats montagnards les plus froids, les plantes ont développé des particularités qui permettent leur croissance et leur reproduction en fonction du climat. Quelles sont les adaptations des plantes au climat méditerranéen ? (cycle 2 et 3).
  
6. **De la plante à la graine** : Comment se reproduisent les végétaux ? Comment passe-t-on d'une plante à une nouvelle graine ? Où se situent les organes qui participent à la reproduction ? Voilà les questions qui seront abordées au cours de cette activité où seront expliqués les différents modes de reproduction des plantes et les notions de pollinisation, embryon, formation des graines et des fruits... (cycle 3).
  
7. **Les petites bêtes** : Comprendre la classification des animaux, par exemple qu'une araignée n'est pas un insecte. A travers des dessins, des explications scientifiques, un fascicule pour la mise en application des connaissances et une observation d'un échantillon de terre et d'arthropodes, les petits animaux n'auront plus de secrets pour les enfants (cycles 1, 2 et 3).
  
8. **Héberge tes petites bêtes** : Comprendre l'utilité de la biodiversité des macro-invertébrés à travers la construction d'un hôtel à insectes (cycle 3).
  
9. **Les abeilles/pollinisation** : Découvrir le monde fascinant des abeilles, insecte social qui nous offre cet aliment si doux : le miel. (cycle 1, 2 et 3).

# ***E4 - Expertise Ecologique, Education à l'Environnement***

Maison du Développement Industriel  
38 rue Frédéric Joliot Curie  
13013 Marseille (France)  
[@e4asso@gmail.com](mailto:@e4asso@gmail.com) / [06.51.61.27.18](tel:06.51.61.27.18)

10. **Les fourmis de nos collines** : Morphologie, diversité, écologie, mœurs, communication chimique, vie en société. Observation d'une fourmilière à l'aide d'une caméra vidéo. (Erick Provost, chercheur CNRS) ; (cycle 1, 2 et 3).
11. **Les champignons** : Qu'est-ce qu'un champignon, quel est son rôle dans la biodiversité ? (cycle 2 et 3).
12. **La chaîne alimentaire** : Identifier et définir un être vivant. Classer des images en vivant ou non vivant. Montrer de quoi les êtres vivants se nourrissent (cycle 1, 2 et 3).
13. **Les rivières et les zones humides** : Comprendre l'importance de ces habitats très menacés par l'intermédiaire d'un jeu de plateau et la mise en place de divers scénarii (cycle 3 et 4).

## **Histoire et vie de la planète**

1. **Apparitions et disparitions des espèces sur Terre** : L'histoire de la vie sur Terre dans les temps géologiques. L'évolution des espèces et les grandes extinctions (cycle 3 et 4).
2. **Il était une fois la goutte d'eau** : Cycle naturel de l'eau (rivières, évaporation, pluie...) et cycle de l'eau du robinet. Expériences sur l'évaporation condensation, formation d'un arc-en-ciel et fabrication d'un filtre à eau (cycle 1, 2 et 3).
3. **Les plantes et les saisons** : Identifier les saisons, découvrir les caractéristiques de la végétation pour chaque saison, comment les plantes se protègent de la chaleur et du froid par l'intermédiaire de jeux et d'observation à la loupe binoculaire ou à main (cycle 1 et 2).
4. **L'histoire de la vie sur Terre à travers le monde végétal** : De la création de l'univers à l'ère quaternaire en passant par l'évolution des climats, nous vous invitons à un voyage dans le temps pour suivre, pas à pas, l'évolution de la vie sur Terre à travers le monde végétal. De l'infiniment grand à l'infiniment petit, partons à la rencontre de la vie sur notre planète (cycle 3 et 4).
5. **Morphologie et croissance des plantes** : Après avoir identifié les différentes parties d'une plante (racine, tige, feuilles, fleurs et fruits) et déterminé leur utilité, la notion de cycle de vie des plantes sera abordée par l'intermédiaire de jeux et de manipulations (cycle 1, 2 et 3).

# ***E4 - Expertise Ecologique, Education à l'Environnement***

Maison du Développement Industriel  
38 rue Frédéric Joliot Curie  
13013 Marseille (France)  
[@e4asso@gmail.com](mailto:@e4asso@gmail.com) / [06.51.61.27.18](tel:06.51.61.27.18)

**6. La naissance du monde d'aujourd'hui : la tectonique des plaques :** Cette animation se compose de trois séances interdépendantes visant à expliquer la dérive des continents par la compréhension du phénomène de tectonique des plaques et à constater les événements qui en découlent (volcanisme, séismes etc...) (cycle 3 et 4).

## **Développement Durable**

**1. La nature se nourrit de ses déchets : le compost :** Obtenir les bases scientifiques sur le compost (processus biologiques), savoir utiliser le compost, connaître la place du compostage dans la gestion des déchets et savoir quels déchets se compostent (cycle 2 et 3).

**2. Vide ta poubelle ! Un tri sélectif pour un recyclage efficace...** Animation ludique sur le tri des déchets, leur devenir s'ils ne sont pas recyclés, mise en application avec des déchets rapportés par les élèves (cycle 2 et 3).

**3. L'agriculture biologique pour tous :** l'origine géographique et l'histoire des fruits et des légumes, la diversité des formes et variétés, la saisonnalité et la production locale. Jeu sur les fruits et les légumes et leurs saisonnalités, se réapproprier le cycle des saisons et des végétaux. Suivre le cheminement d'un produit de saison. (Cycle 3 et 4)

**4. Les circuits courts :** Questionnement sur les principaux préjugés sur l'agriculture biologique Vrai/Faux, Chiffres clés sur les apports nutritifs, comment reconnaître un produit bio, lecture des étiquettes, évaluation des coûts de l'énergie grise de l'agriculture biologique dans le monde et localement. (Cycle 3 et 4)